


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Курганская область, Половинский район**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
от 11.04.22г № 5

УТВЕРЖДЕНО
Протокол Совета ОУ
от 11.04.22г № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 19.04.22г № 22
Директор  Н.М.Гричанюк



ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
Половинского района Курганской области,
за 2021 год**

2022 г

Аналитический отчет по результатам самообследования МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчет по результатам самообследования МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» был рассмотрен на педагогическом совете школы и утвержден директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Адрес муниципального общеобразовательного учреждения «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»: Российская Федерация, 641780, Курганская область, Половинский район, с. Половинное, ул.Советская, 50.

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Половинского района, Курганской области. Полномочия учредителя выполняет Администрация Половинского района Курганской области в лице Муниципального органа управления образованием Администрации Половинского района.

МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Курганской области, решениями муниципального органа управления образования Администрации Половинского района.

МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе следующих нормативных документов:

Устав МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Приложение к Постановлению Администрации Половинского района № 361 от 11.10.2016 г. «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в новой редакции».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 45ЛО1 № 0000761 регистрационный № 1142 от 09.12.2016 г., выдана Департаментом науки и образования Курганской области. Срок действия лицензии бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП 010608 регистрационный № 910 от 25 февраля 2013года, свидетельство действительно по 25февраля 2025года, приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 25 февраля 2013года, выдано Главным управлением образования Курганской области. Приказ Главного управления образования Курганской области от 25февраля 2013года за № 352;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 45 № 00197954, выдано Межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области (Обособленное подразделение межрайонной ИФНС России № 7 по Курганской области на территории Половинского района, 4517) постановлена на учет 30 октября 2002 года, ИНН 4517009416;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 001042240, основной государственный регистрационный номер 1024501815953, выдано 30 ноября 2011 года за государственным номером 2114510019853 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области, серия 45 №001221046 основной государственный регистрационный номер 102451815953, выдано 17 сентября 2012 года за государственным номером 2124510014759 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №7 по Курганской области.

Для обеспечения уставной деятельности учреждение руководствуется следующими локальными актами:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка в МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»;

Должностные инструкции работников МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»;

Трудовые договоры с работниками МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

Нормативно-правовая база школы включает также локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разработанные в соответствии ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Гричанюк Надежда Михайловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной

организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются Совет школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива. В управлении школой сочетается административное и общественное начало. Исходя из целей, стратегии развития школы построена следующая структура управления школой.

Работа ОУ периодически освещается на сайте ОО. В соответствии с Уставом ОУ родителям (законным представителям) дано право участвовать в управлении учреждением, т.е. избирать и быть избранным в Совет школы.

Совет школы состоит из избираемых представителей обучающихся – родителей (законных представителей) и работников МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». На 31.12 2021 года руководит Советом школы учитель обществознания и истории Баталова, Анастасия Петровна. Заседания Совета проходит 3-4 раза в год. Члены Совета принимают активное участие в обсуждении вопросов учебного плана, режима работы школы. На заседаниях Совета заслушиваются отчеты администрации о работе ОУ: о выполнении ФЗ «Об образовании», об организации работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, о результатах итоговой аттестации и другие важные вопросы жизнедеятельности ОУ.

Педагоги школы являются членами педагогического совета и Совета школы, в ОУ работает 2 методических объединения: МО классных руководителей и МО учителей.

Вывод по разделу: В образовательной организации сложилась система государственно-общественного управления. Все участники образовательных отношений имеют право и возможность участвовать в решении образовательных, проблемных вопросов, вносить предложения по улучшению условий обучения и воспитания.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная организация реализует основные образовательные программы:

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательную программу среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО в 10, 11 классе и с ФКГОС СОО в 12 классах).

В образовательной организации организовано обучение по очной форме в 9 классе и очно-заочной форме в 10-12 классах.

Особенности организации учебно-воспитательной работы определяются: ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС и ФКГОС, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в 2020 году) и СП 2.4.3648-20 (начиная с 01.01.2021 года), локальными актами образовательной организации:

1. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».
2. Календарный учебный график.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».
5. Положение о дистанционном обучении.

Информация об организации учебного процесса:

- общее число учащихся на конец 2020-2021 учебного года – 23, на начало 2021-2022 учебного года – 21.
- продолжительность уроков – 40 минут.
- продолжительность учебных недель для 9 класса – 5 дней, для 10-12 классов - 6 дней.
- продолжительность учебного года 34 недели для 9 класса, 35 недель для 10, 11 классов, 36 недель для 12 классов.
- продолжительность каникулярного времени в рамках учебного года не менее 30 календарных дней для 9 класса, не менее 21 дня для обучающихся по очно-заочной форме 10-12 классов, в летний период не менее восьми недель.

Учебные планы МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы разработаны на основе ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.

Обязательная часть учебного плана выполняется в полном объеме и представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литература (русский язык и литература)
- Родной (русский) язык и родная (русская) литература
- Иностранные языки (английский). Второй иностранный язык (немецкий)
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)
- Общественно-научные предметы (история – история России, всеобщая история, обществознание, география)
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия)
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Объем часов, выделенный на изучение учебных курсов, предметов и дисциплин по учебному плану соответствует объему часов, определенному на их изучение соответствующими программами.

На основании запросов участников образовательных отношений, осуществляется дополнительная подготовка к сдаче ГИА в 9 класс через элективные курсы: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» 0,5 часа, «Подготовка к ОГЭ по математике» 0,5 часа.

Учебный план ежегодно разрабатывается администрацией школы с учетом интересов и запросов родителей и обучающихся, обсуждается на педагогического совета, рассматривается на заседании Совета школы.

Учебный план реализуется в полном объеме и находится в полном соответствии с ООП ООО, ООП СОО, расписанием занятий.

Вывод по разделу: Образовательная деятельность организуется с учетом требований нормативных документов Федерального, регионального, муниципального уровней.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- 1) предоставление обучающимся в процессе получения основного общего образования среднего общего образования выбора элективных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации, а также в ходе независимых внешних оценочных процедур: ВПР и ГИА.

Результаты образовательной деятельности по итогам внутренней оценки (промежуточной аттестация):

| Учебный год | Количество учащихся | Успеваемость (%) | Качество (%) | Количество отличников |
|-------------------------------|---------------------|------------------|--------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 25 | 78,3% | 8,7% | 0 |
| 2019-2020 | 23 | 82,6 % | 13% | 0 |
| 2020-2021 | 27 | 73,3% | 11% | 0 |
| 1 полугодие 2021-2022 уч.года | 21 | 81% | 0% | 0 |

Анализ результатов обучения в основной и средней школе

| Уч. год | Успеваемость (%) | | | | Качество (%) | | | |
|-----------|------------------|------|------|-------|--------------|------|------|-------|
| | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Общая | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Общая |
| 2018-2019 | | | 60% | 60% | - | - | 0% | 0% |
| 2019-2020 | | | 100% | 100% | - | - | 0% | 0% |
| 2020-2021 | | | 100% | 100% | - | - | 0% | 0% |

Анализ учебных итогов в среднем звене за последние годы показывает, что уровень успеваемости учащихся 9 классов в целом испытывает стабильную динамику и составил в этом году 0%, качество равно 0%.

| Уч. год | Успеваемость (%) | | | | Качество (%) | | | |
|-----------|------------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| | 10 кл | 11 кл | 12 кл | Итого | 10 кл | 11 кл | 12 кл | Итого |
| 2018-2019 | 92% | 25% | 80% | 66% | 8,3% | 20% | 0% | 9,4% |
| 2019-2020 | 75% | 50% | 100% | 75% | 12,5% | 0% | 20% | 10,8% |
| 2020-2021 | 100% | 60% | 67% | 76% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Анализ учебных результатов учащихся 10 - 12 классов показывает, что уровень успеваемости повысился (на 1%), качество знаний по сравнению с прошлым годом понизился (на 10,8 %).

Одной из причин – низкий уровень мотивации обучающихся и родителей. В МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» по состоянию на 01.01.2022 года обучалось 30 обучающихся, 9 из них – несовершеннолетние. Анализ социального статуса семей показал, что из 8 семей, в которых проживают несовершеннолетние:

- 3 малообеспеченные
- 3 многодетные
- 2 состоят на учете КДН и ЗП
- 1 семья, где воспитывает одна мама
- 1 семья, воспитывает один отец
- 1 ребенок, воспитывается в замещающей семье

Из 14 родителей:

- 4 имеют среднее образования
- 8 образование – основная школа,
- 2 не имеют образования
- 6 имеют постоянное место работы
- 12 не имеют постоянной работы или безработные.

Данные анализа показывают, что социальная обстановка, в которой функционирует школа, достаточно сложная. Образовательный уровень родителей низкий, степень социальной ответственности недостаточная.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов

Все обучающиеся 9 класса в количестве 3-х человек, 12 класса в количестве 5-х человек успешно прошли промежуточную аттестацию в виде годовых отметок не ниже удовлетворительных.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

| | Уч-ся в классе | Сдавало | «2» | «3» | «4» | «5» | % качества |
|--------------|----------------|---------|-----|-----|-----|-----|------------|
| Русский язык | 3 | 3 | 1 | 2 | - | | 0% |
| Математика | 3 | 3 | 2 | 1 | | | 0% |

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 класса.

| Предметы | Учащихся в классе | Сдавало | Средний балл | Количество обучающихся, достигших порог |
|--------------|-------------------|---------|--------------|---|
| Русский язык | 5 | 5 | 2 | 1 / 100% |
| Математика | 5 | 5 | 2 | 1 / 100% |

Если сравнивать с предыдущими годами, то итоговая аттестация в цифрах выглядит следующим образом:

| Предмет: | 2018-2019уч.год: | | | 2019-2020 уч. год: | | | 2020-2021 уч. год: | | |
|--------------------|------------------|--------|--------|--------------------|--------|-------|--------------------|--------|--------|
| | Сдавал о: | % вып. | Ср. б. | Сдавало: | % вып. | Ср.б. | Сдавало: | % вып. | Ср. б. |
| Русский язык (ЕГЭ) | 1 | 100 | 24 | 5 | 100 | 24 | 5 | 20 | 2 |
| Математика (ЕГЭ) | 1 | 100 | 8 | 5 | 100 | 8 | 5 | 20 | 2 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что в 2020-2021 учебном году процент выполнения по русскому языку на много ниже прошлого года.

Вывод по разделу:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся за прошедший год соответствует требованиям ФГОС.
2. Достаточный уровень независимой оценки показывают результаты ГИА за последние годы.

Условия дальнейшего развития содержания и повышения качества подготовки обучающихся:

- 1) Реализация индивидуальных маршрутов обучения для обучения с низкой мотивацией и низкими результатами обучения;
- 2) Учет индивидуальных способностей и особенностей развития для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- 3) Активное приобщение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах различного уровня с целью повышения мотивации к обучению.

5 Оценка организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Учебный процесс в 2021 году организован для обучающихся трех ступеней: начальная, основная и средняя.

Организация учебного процесса в МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В образовательной организации организовано обучение по очной форме в 3, 9 классах и очно-заочной форме в 10-12 классах.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВК;
5. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Внеурочная деятельность реализуется через кружок и внеклассную воспитательную работу. На внеурочную деятельность (кружок) в 2021 году было выделено 1 час. Кружок технической направленности: «Компьютерная графика».

Большое внимание в школе уделяется созданию комфортных условий для воспитания человека, способного к самореализации в коллективе, школе, семье, государстве. Основной концептуальной идеей школы является создание психологически комфортных, максимально благоприятных условий, при которых будет наблюдаться удовлетворенность всех участников образовательного процесса. В системе проводится изучение степени удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе.

В ОУ реализуется единая программа воспитательной работы «Программа воспитания и социализации обучающихся», каждым классным руководителем планируется и реализуется план воспитательной работы с классом, разработанный в соответствии с единой программой воспитательной работы в ОУ. Кроме этого имеются локальные акты, обеспечивающие воспитательную работу ОУ: положения о классном руководителе, о деятельности МО классных руководителей, должностные инструкции и инструкции по охране труда и технике безопасности. Содержание локальных актов соответствует требованиям законодательства.

В ОУ действует МО классных руководителей, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений. Работа данных подразделений планируется на основе анализа их деятельности за предыдущий учебный год, регулярно проводятся заседания, тематические семинары. Результаты воспитательной работы рассматриваются на педсоветах, Совете ОУ, совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков.

Внутришкольный контроль и руководство воспитательной деятельностью в ОУ планируется на основе анализа и в достаточной мере соответствует требованиям нормативных документов: проводится системный анализ деятельности классных

руководителей в течение учебного года. Результаты ВШК рассматриваются на заседаниях педсоветов, совещаний МО классных руководителей. Классные руководители регулярно отчитываются о результатах воспитательной работе. В график внутришкольного контроля включены вопросы по воспитательной деятельности.

В ОУ 4 классных руководителей.

Вывод по разделу: система урочной и внеурочной деятельности выстроена в соответствии с требованиями ФГОС и запросами участников образовательных отношений.

Дальнейшее развитие учебного процесса и внеурочной деятельности:

1. Учет запросов участников образовательных отношений при организации урочной и внеурочной деятельности.
2. Организация межведомственного взаимодействия и взаимодействия с социальными партнерами при планировании и организации внеурочной деятельности.

6. Оценка востребованности выпускников.

| Количество выпускников 9 кл | | Из них продолжили получение общего образование | | | | Поступили на работу | Не продолжают образования |
|---------------------------------|---|--|-------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| | | в 10 кл | В учреждениях НПО | В учреждениях среднего ПО | | | |
| 2019 | 3 | 3 | | | | | |
| 2020 | 2 | 1 | | | 1 | | 1 |
| 2021 | 2 | 0 | | | 1 | | 1 |
| Количество выпускников 12 кл | | Из них продолжили получение общего образование | | | Поступили на работу | Стоят на учете в центре занятости | Призваны в армию |
| | | ВУЗ | В учреждениях НПО | В учреждениях среднего ПО | | | |
| 2019 | 1 | | | | 1 | | |
| 2020 | 5 | | | | 5 | | |
| 2021 | 5 | | | | 5 | | |

В данном направлении школа активно взаимодействует с ЦСЗН: ежегодно выпускники посещают мероприятия по профориентации, школа проводит родительские собрания и классные часы с участием сотрудников ЦСЗН, дети знакомы с «рынком» востребованных профессий.

Выводы по разделу: Стабильно выпускники 9-го класса продолжают обучение в 10 классе. Выпускники 12 класса, в основном обучались для получения среднего образования, являясь рабочим человеком, продолжают работать.

Дальнейшее развитие направления:

1. Необходимо повышать мотивацию к дальнейшему обучению выпускников через повышение качества обучения, профессиональную ориентацию для осознанного выбора будущей профессии.
2. Организовать взаимодействие с СУЗами Курганской области для ознакомления с возможностями выбора дальнейшего пути обучения и профессионального самоопределения выпускников.

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние четыре года выглядит следующим образом:

| Учебный год | Уровень кадрового обеспечения | Образовательный ценз | | Уровень квалификации | | |
|-------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------|--------------|
| | | высшее | среднее профессиональное | высш. | первая | соответствие |
| 2018-2019 | 100% | 100% | - | 1/ 14% | 2/ 28% | 4/ 58% |
| 2019-2020 | 100% | 100% | - | - | 3/ 50% | 3/ 50% |
| 2020-2021 | 100% | 100% | - | - | 3/ 60% | 2/ 40% |
| 2021-2022 | 100% | 100% | - | - | 3/ 60% | 2/ 40% |

Уровень квалификации педагогов за последние четыре года повышается, хотя сейчас отсутствуют педагоги с высшей категорией. Педагогов с первой категорией увеличилось с 2018-2019 учебного года на 32%.

Общий процент педагогов, повышающих свое образование через различные формы обучения, составляет 100%.

Всего педагогических работников на начало 2021-2022 учебного года – 5.

Прошли курсы повышения квалификации в 2021 году:

1. Бухтоярова В.М.

- как классного руководителя «Проектирование индивидуальных программ социально-психологического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия», 24 часа, ИРОСТ.
- как учителя «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Единый урок. г.Саратов.

2. Гричанюк Н.М.

- как классного руководителя «Проектирование индивидуальных программ социально-психологического сопровождения семьи с различными вариантами неблагополучия», 24 часа, ИРОСТ.
- как учителя «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Единый урок. г.Саратов.
- ГО и ЧС Курс «Руководителя структурного подразделения, уполномоченного на решение задач в области ГО и ЧС учреждений и организаций» «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курганской области» г. Курган

3. Михайлова С.И.

- как учителя иностранных языков «Планирование и организация воспитательной работы на основе примерной программы воспитания» (36 ч), ПРОСТ

- как учителя «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Единый урок. г.Саратов.

3. Баталова А.П.

- как учителя «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Единый урок. г.Саратов.

5. Баталов Д.Н.

- как учителя «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
Единый урок. г.Саратов.

Прошли переподготовку в 2020 году:

1 Михайлова С.И. – Учитель-психолог, 300 часов, ООО «Мультиурок».

2 Баталова А.П. - Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, 300 часов ООО «Мультиурок».

- Учитель начальных классов, 300 часов, ООО «Мультиурок».

В период дистанционного обучения все педагоги МОУ «Половинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Вывод по разделу: кадровое обеспечение образовательного учреждения в достаточной степени соответствует федеральным и региональным требованиям.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 3) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 4) развитие стимулирования участия педагогов в различных конкурсах;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Низкий уровень оснащенности кабинетов, где условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ соответствуют требованиям частично. Полное выполнение практической части программ осуществляется через использование ресурсов территориального школьного объединения, ЭОР.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе, составляет 907 единицы. Обеспеченность учебниками в целом по ОУ – 100%.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допущенных к использованию в образовательном процессе ОУ, реализуемых образовательные программы общего образования.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует требованиям: утверждается на педагогическом совете в апреле-мае текущего учебного года на новый учебный год.

Количество персональных компьютеров 6 в расчете на одного обучающегося - 0,3 единиц. Количество / доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – 23 / 100%.

Для осуществления образовательного процесса используется 2 учебных кабинета, учительская и библиотека. Тепловой и световой режим соответствует норме. Питьевой режим – бутылированный.

Вывод по разделу: в целом организационно-педагогические условия пребывания обучающихся в ОУ в основном соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, уставу образовательного учреждения.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год;
- приобретение учебного лабораторного оборудования, виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естествен-научных объектов и явлений.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.
Направления работы:

- оценка качества нормативной правовой базы школы, в том числе программ школы;
- оценка условий для осуществления образовательного процесса;
- мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Нормативная база ОУ в полной мере соответствует действующему законодательству и обновляется в соответствии с изменениями законодательства РФ, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами.

Образовательные программы, реализуемые в ОУ соответствуют примерным программам.

Условия для осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обучающихся, обеспечить доступ к дистанционному обучению, школа выяснила технические возможности семей и учла их при организации дистанционного обучения. На сайте школы создали специальный раздел и поддержали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Вывод по разделу: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется эффективно: индекс ожидаемых результатов, полученный в ходе диагностики, совпадает с индексом, полученным в ходе анализа контрольных работ. Учебные возможности обучающихся реализованы полностью.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|------------------------|
| 1. | <u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u> | |
| 1.1 | Лицензия выдана Департаментом образования и науки Курганской области №1142, бланк серия 45ЛО1 №000761, действует с 09.12.2016 года, бессрочно. | имеется |
| 1.2 | Свидетельство о государственной аккредитации выдано Главным управлением образования Курганской области, от 25.02.2013г №910, бланк серия ОП №010608, действует до 25.02.2025г | имеется |
| 1.3 | Общая численность обучающихся | 21 |
| 1.4 | Реализуемые образовательные программы: - основного общего образования - среднего общего образования | + + |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования | 1/5% 1/5% 19/90% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов | 0/0 |
| 1.7 | Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения | 0/0 |
| 1.8 | Доля обучающихся с использованием дистанционных технологий | 0/0 |
| 2 | <u>Образовательные результаты обучающихся</u> | |
| 2.1 | Результаты промежуточной аттестации за учебный год | |
| 2.1.1 | Общая успеваемость | 76% |

| | | |
|----------|---|--------------|
| 2.1.2 | Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 0% |
| 2.2 | Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам: средний балл | |
| 2.2.1 | 9 класс (русский язык) | 3,0 |
| 2.2.2 | 9 класс (математика) | 2,0 |
| 2.2.3 | 12 класс (русский язык) | 2,0 |
| 2.2.4 | 12 класс (математика) | 2,0 |
| 2.3 | Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов | |
| 2.3.1 | 9 класс (русский язык) | 1/33% |
| 2.3.2 | 9 класс (математика) | 2/66% |
| 2.3.3 | 12 класс (русский язык) | 4/80% |
| 2.3.4 | 12 класс (математика) | 4/80% |
| 2.4 | Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников | |
| 2.4.1 | 9 класс | 2/66% |
| 2.4.2 | 12 класс | 5/100% |
| 2.5 | Количество/доля выпускников-медалистов | 0/0% |
| 2.6 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.1 | Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | |
| 2.6.2 | Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: - регионального уровня - федерального уровня - международного уровня | |
| 3 | <u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u> | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 5 |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/100% |
| 3.2.1 | - из них непедagogическое | 0/0% |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | 0/0% |
| 3.3.1 | - из них непедagogическое | 0/0% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | 3/60% |
| 3.4.1 | - из них высшая | 0/0% |
| 3.4.2 | - из них первая | 3/60% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет | |
| 3.5.1 | - до 5 лет, в том числе молодых специалистов | 0/0% 0/0% |
| 3.5.2 | - свыше 30 лет | 3/60% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/20% |

| | | |
|-------|---|--------|
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 55 лет | 2/40% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 1/20% |
| 3.9 | Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС | 0/0% |
| 3.9.1 | - из них педагогических кадров | 0/0% |
| 3.9.2 | - управленческих кадров | 0/0% |
| 4 | Инфраструктура общеобразовательной организации | |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,22 |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 23 |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления | Нет |
| 4.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 4.4.1 | - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров | Нет |
| 4.4.2 | - с медиатекой | Нет |
| 4.4.3 | - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 4.4.4 | - с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 4.5 | Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с) | 2/100% |